Kinderrechte im schulischen Alltag ganzheitlich umsetzen

Am Beispiel des Modellschulnetzwerks für Kinderrechte *und* Demokratie in Hessen

Sonja Student, Makista, Berlin, 27.1.2020

MAKISTA
Bildung für Kinderrechte & Demokratie

Modellschulnetzwerk für Kinderrechte und Demokratie in Hessen

2010: Aufbau eines Schulnetzwerk für Kinderrechte (10 Schulen im Rhein-Main-Gebiet), Schirmherrschaft Kultusministerium. Partner und Förderer).
Grund: Einzelne Kinderrechte-Projekte allein können Schule nicht verändern.
Grundlage: UN-KRK

Seit 2011: Kinderrechte im Qualitätsrahmen für Schulentwicklung Hessen

2018/19: Umbenennung in Netzwerk für Kinderrechte und Demokratie

20 Schulen in ganz Hessen mit Steuergruppen (3 regionale PEGs)

10 Schulen im Ausbildungsprogramm

Beratungen mit Schul-Teams und Schulleitung

Fortbildungsprogramm von Schulen für Schulen

Regionale und landesweite Fachtage (4 Kinderrechtetage in Hanau/MKK)

Webseite, Newsletter, Publikationen, Materialien für Schulen

Mitarbeit an Verfassungsreform und Aufnahme der KR in die Hess. Verfassung

Mitarbeit an Hessische Charta für Kinder- und Jugendrechte

Mitarbeit in der NC und im Bündnis „Bildung für eine demokratische Gesellschaft“

Bildung für Kinderrechte und Demokratie gehören zusammen

Die Kinder- und Jugendrechte:

- formulieren die Grundbedürfnisse von Kindern und Jugendlichen als Grundrechte von Menschen von 0-18: d. h. sie sind Kinder- und Jugendrechte
- sind inklusiv: d. h. sie gelten für alle Kinder und Jugendlichen
- sind die Menschenrechte für Kinder und Jugendliche
- sínd besondere Rechte für Menschen in Entwicklung
- sind demokratische Grundrechte und stärken die Demokratie

MAKISTA
Bildung für Kinderrechte & Demokratie

Das Fundament:
Die UN-Kinderrechtskonvention

IST…

Das Fundament des Zusammenlebens
in einer demokratischen, heterogenen, gerechten
und fürsorglichen Gesellschaft

BRAUCHT…

Grundrechts-Klarheit und Entschiedenheit („demokratische Resilienz“
Demokratische „Alphabetisierung“:
durch altersgemäßes Kennenlernen und Leben der Kinderrechte
Kompetenzerwerb im demokratischen Miteinander

MAKISTA
Bildung für Kinderrechte & Demokratie

Schule und Kita in der Demokratie:

Haus der Kinderrechte

→ *Alle* an Kita, Schule und Einrichtungen kennen die Kinderrechte und setzen sie um:
Kinderrechte nicht nur als Thema sondern als Bezugspunkt des Zusammenlernens und –lebens
Kinderrechte als SE-Aufgabe

- Kinderrechte als Dach (Prinzipien der KRK):
  Kinderwohl – best interest of the child
  Gleichheit/Nicht-Diskriminierung
  Schutz
  Förderung
  Partizipation
- Einbeziehung aller Zielgruppen
- Inhaltliche Arbeit und Bildungsqualität
- Organisatorische Qualität
- Zeit und Entwicklung

MAKISTA
Bildung für Kinderrechte & Demokratie

Gleichheit/ Nicht-Diskriminierung

- Jedes Kind ist einzigartig. Alle Kinder haben die gleichen Rechte. Kein Kind darf benachteiligt werden. Alle Kinder gehören dazu.
- Das eigene Recht schließt auch immer das des Gegenübers ein. Daraus folgt die Verantwortung für ein respektvolles Miteinander.
- Anknüpfungspunkte zu Anti-Diskriminierungs-programmen, die Zivilcourage fördern (z. B. Schule gegen Rassismus)

MAKISTA
Bildung für Kinderrechte & Demokratie

Schutz

- Kinderschutz, eine sichere Lern- und Lebensumgebung, gewaltfreies Aufwachsen (körperliche, sexuelle, psychische oder verbale – sowohl von Erwachsenen als auch von Kindern untereinander)
- Schulkonzept zum Kinderschutz mit Ansprechpartnern
- Ombudsperson: z. B. Sozialpädagogin
- Trainings, Regeln, Strukturen: Soziales Lernen (Lernen durch Engagement; Buddy, Anti-Mobbing und Anti-diskriminierungsprogramme)
- Streitschlichter

MAKISTA
Bildung für Kinderrechte & Demokratie

Förderung des individuellen und sozialen Lernens

- Potenzialentwicklung von Kindern und Jugendlichen (Orientierung an der Person) und am Wohl des Ganzen (Engagement für die anderen und alle Kinder und Menschen)

- Das einzelne Kind mit seinen Ausgangsvoraussetzungen und Möglichkeiten in den Blick nehmen, Lernen im eigenen Tempo

- Besondere Förderung für Kinder mit Beeinträchtigungen

- Lernbüros, Lerntagebücher, individuelle Portfolios, Peer-Projekte und Lernen durch Engagement; SOL - Selbstorganisiertes Lernen, Fach Verantwortung

Partizipation

- Beim eigenen Lernen, beim Gemeinschaftsleben in der Schule und in der Gemeinde (Information, Beteiligung und Verantwortungsübernahme)
- Repräsentative, basisdemokratische und projektorientierte Formen der Partizipation z. B. Klassenrat oder der Morgenkreis als basisdemokratisches Gremium der gesamten Lerngruppe (inkl. Fachkraft),
- Einbinden der Kinderrechte in Klassenrats-Ausbildung, Klassenrats-Set, www.derklassenrat.de

MAKISTA
Bildung für Kinderrechte & Demokratie

Alle Kinder haben Rechte!

Kinder haben das Recht ...

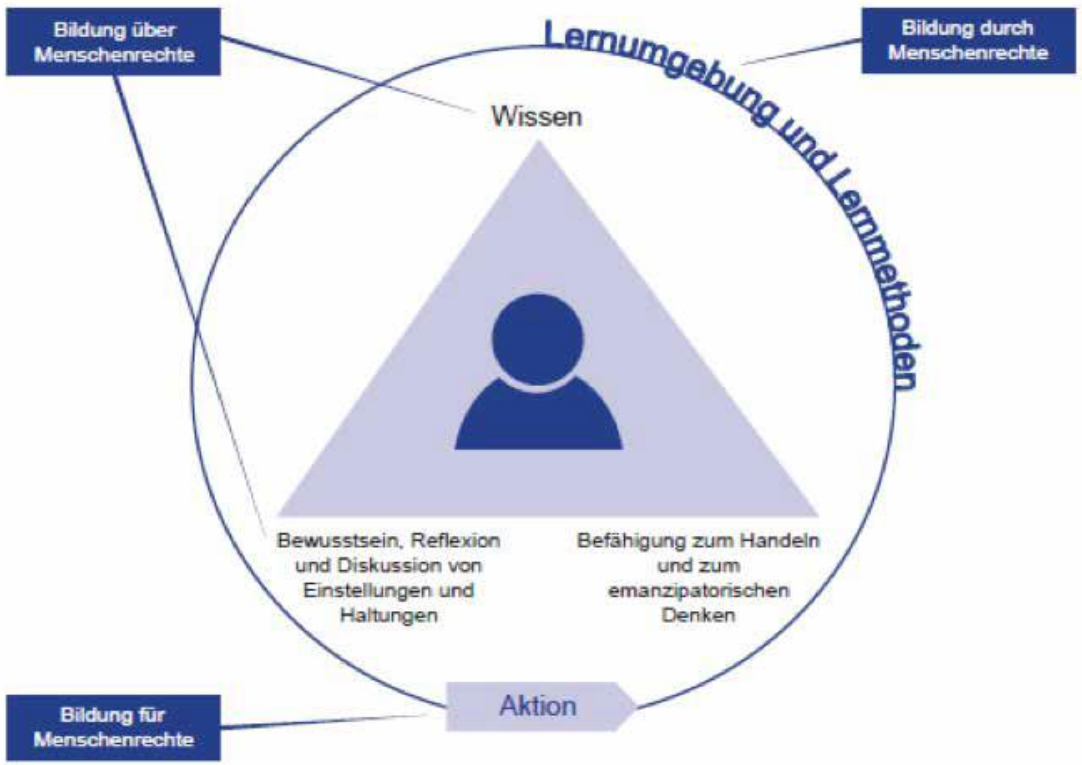
1. ... nicht benachteiligt zu werden.
2. ... gesund zu leben, Geborgenheit zu finden und keine Not zu leiden.
3. ... bei ihren Eltern zu leben und von ihren Eltern gut betreut zu werden.
4. ... zu lernen und eine Ausbildung zu machen, die ihren Bedürfnissen und Fähigkeiten entspricht.
5. ... zu spielen, sich zu erholen und künstlerisch tätig zu sein.
6. ... sich zu informieren, mitzubestimmen und zu sagen, was sie denken.
7. ... auf Schutz vor Gewalt, Missbrauch und Ausbeutung.
8. ... dass ihr Privatleben und ihre Würde geachtet werden.
9. ... im Krieg und auf der Flucht besonders geschützt zu werden.
10. ... bei Behinderung besonders gefördert und geschützt zu werden, damit sie aktiv am Leben teilnehmen können.

MAKISTA
Bildung für Kinderrechte & Demokratie

www.makista.de

MAKISTA
Bildung für Kinderrechte & Demokratie

Dimensionen der Kinderrechtsbildung
Lernen. Kultur. Engagement



© Deutsches Institut für Menschenrechte

MAKISTA
Bildung für Kinderrechte & Demokratie

Kinderrechte kennenlernen

Altersgerechte und ganzheitliche Vermittlung der Kinderrechte:
(Wissen, Fühlen, Handeln – Kopf, Herz, Hand)

- Lerneinheiten mit Fallbeispielen und Übungen als Einstieg in eine intensivere Auseinandersetzung mit den Kinderrechten; (fächerübergreifende) Projekte, Aktionen, Tag der Offenen Tür mit Eltern, Projekttage, z. B. Weltkindertag am 20.9. und Jahrestag der Kinderrechte am 20.11.

- Kinderrechte im Unterricht (Sachunterricht, Deutsch, Religion, Mathematik, Sport und anderen Fächern)

- Klassenrat, Klassensprecher, Schülerparlament mit den Kinderrechten verbinden

- Kinderrechte in der Klasse und der ganzen Schule **sichtbar machen**: Plakate, Piktogramme, Ausstellungen (z. B. Himmelsleitern für Kinderrechte), Wände, Kinderrechte-Stühle

Kinderrechte konkret: Projekttag

Grundschule Süd in Landau
(Kinderrechte-, Demokratie- und Schulpreis-Schule)

In allen Fächern wu*rde das Thema* in vielfältiger Form umgesetzt: vom Kinderrechts-Rap bis zum Sponsorenlauf.
Zum Geburtstag der KRK am 20. November hängten die Kinder im Rathaus ihre Himmelsleitern aus und erklären den Abgeordneten die Kinderrechte (politische Bildung)

Für ihre vorbildliche Aktion
wurde die Schule in der Frankfurter Paulskirche
mit dem Sonderpreis
beim UNICEF-Wettbewerb
ausgezeichnet.

MAKIS
Bildung für Kinderrechte & Demokratie

Peer-Projekt BildungsBande - mit Kinderrechten in die Zukunft

Ein Projekt der Zukunftsstiftung Bildung

- Beispiel: Kooperation der Marienschule (GS) und einer Kita in Neuwied
- 10 Schüler_innen bereiten mit Unterstützung der sozialpädagogischen Fachkraft der Schule je ein Kinderrecht vor – lernen es kennen, wählen Spiele und Geschichten aus
- Nach dem Vorbereitungstreffen (1 Stunde) besuchen sie die Kindergartenkinder (2 Stunden) und führen dort selbst ihre Stunde durch.
- In der Woche drauf reflektieren sie und beginnen mit einem neuen Kinderrecht.
- Die Erzieherinnen bereiten nach, indem sie die Sprosse einer Himmelsleiter zu dem entsprechenden Kinderrecht gestalten

- www.bildungsbande.de

MAKISTA
Bildung für Kinderrechte & Demokratie

Kinderrechte erfahren

- **Bedeutung der Kinderrechte in (pädagogischen) Beziehungen**
  Kinderrechte (er-)leben
  Vorbildfunktion von Erwachsenen
  Kinderrechte als Bezugsrahmen für das Miteinander
  (Annedore Prengel: „Kinderrechte in pädagogischen Beziehungen“)

- **Aufbau einer demokratischen Kultur auf Basis der Kinder- und Menschenrechte (Leitbild)**
  Auf Verletzungen der Kinderrechte reagieren, Ansprechpartner in der Bildungseinrichtung und Kommune präsent machen

Sich für Kinderrechte engagieren

- An der eigenen Einrichtung
- In Kooperation mit Partnern aus der Kommune
- In Peer-to-Peer-Projekten
- Paten- und Förderprojekte bei uns und weltweit

Kinderrechte-Botschafter

Kinderrechtebotschafter der Klasse an der Grundschule Stierstadt übernehmen Verantwortung für die Bekanntmachung der Kinderrechte in den unteren Klassen.

MAKISTA
Bildung für Kinderrechte & Demokratie

Kinderrechte-Sport-Parcours

Jugendliche der Gutenberg-Schule in Darmstadt-Eberstadt bieten einen Sportparcours für Grundschulen und weiterführende Schulen im Stadtteil an: Grundschule Oberursel-Stierstadt und Partnerschule aus Epinay / Frankreich

MAKISTA
Bildung für Kinderrechte & Demokratie

Engagementförderung im Projekt
IGS Nordend

- BildungsBande ist fest verankert im Bereich „Projekt“ der 9./10. Klassen.
- Die Schüler_innen stellen am Ende des 8. Schuljahres in einer Bewerbung dar, warum sie sich für das entsprechende Projekt geeignet halten.
- Jede Woche stehen den Schüler_innen 4 Stunden zur Verfügung
- Begleitung durch Lehrkräfte und/oder externe Fachkräfte
- Übergeordnete Lernziele: Eigenverantwortung, Selbständigkeit, Kreativität
- Projekt der BildungsBande 2017: „Kinderrechte-Check: Meine Stadt, mein Viertel, meine Ideen“

Gemeinsam mit den Patenkindern aus der benachbarten Grundschule überprüfen die Schüler_innen ihren Stadtteil auf die Umsetzung der UN-Kinderrechtskonvention und stellen der Kinderbeauftragten die Ergebnisse vor.

MAKISTA
Bildung für Kinderrechte & Demokratie

Kinder – und Jugendrechte, Politik und politische Bildung

Kinder und Jugendliche mischen sich in die Politik ein:

- Vorstellung der Kinderrechte in Stadtparlamenten
- Einladung von Politikern und Bürgermeistern in die Schule
- Kinderrechte-Rallye vor dem Landtag
- Aktionen zu Kinderrechten in die Hessische Verfassung
- Aktionen zu Kinderrechten ins Grundgesetz
- Speed-Dating mit Abgeordneten

Ein guter Start:
Der Pädagogische Tag

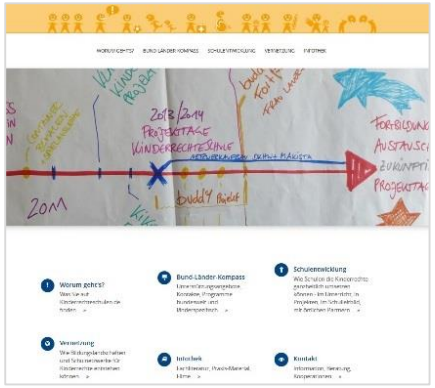
Für das Team einer Kita oder das Kollegium einer Schule:
6-7 Stunden
Bedeutung, Prinzipien und Rechte der KRK
Wo stehen wir?
Wo wollen wir hin?
Die nächsten Schritte
Anleitung dazu in:
Kaletsch, Müller-Antoine, Stroetmann, Student:
Arbeitshilfe zum Pädagogischen Tag.

MAKISTA
Bildung für Kinderrechte & Demokratie

Die Materialien

Für Kinder und Jugendliche:

Postkarten und Poster mit den 10 wichtigsten Kinderrechtsbereichen



Für Pädagogische Fachkräfte:

- Webseiten und Newsletter:
  www.kinderrechteschulen.de
  www.makista.de
- Praxismaterialen für Unterricht und Projekte für GS und Sek.I und Kitas
- Praxismappe Kinderrechte für die Klasse
  (Elterninfo, Broschüre zur Schulentwicklung, Postkarte „Alle Kinder haben Rechte“ in 10 Sprachen etc.)
- „Kinderrechte in die Schule. Gleichheit, Schutz, Förderung, Partizipation“ Edelstein, Krappmann, Student, debus 2014
  „Worauf Kinder und Jugendliche ein Recht haben. Kinderrechte, Demokratie und Schule: Ein Manifest“ Krappmann, Petry, debus 2016