

# **WELCHE INHALTE KÖNNTEN IN DER FEMINISTISCHEN BILDUNGSARBEIT VERMITTELT WERDEN?**

**VON CAROLINE LOREK+ANTONIA BOHNER**

# **AUFGABE:**

**Stellt Euch in einer Reihe auf.**

**Vorne die Menschen, die schon mit Sexualpädagogik zu tun hatten oder als Sexualpädagog\*innen gearbeitet haben.**

**Hinten die Menschen, die damit noch gar nicht in Berührung gekommen sind.**

# WARUM IST SEXUELLE BILDUNG WICHTIG?

- ❖ Was sind Eure Gedanken zu diesem Thema?

# WARUM IST SEXUELLE BILDUNG WICHTIG?

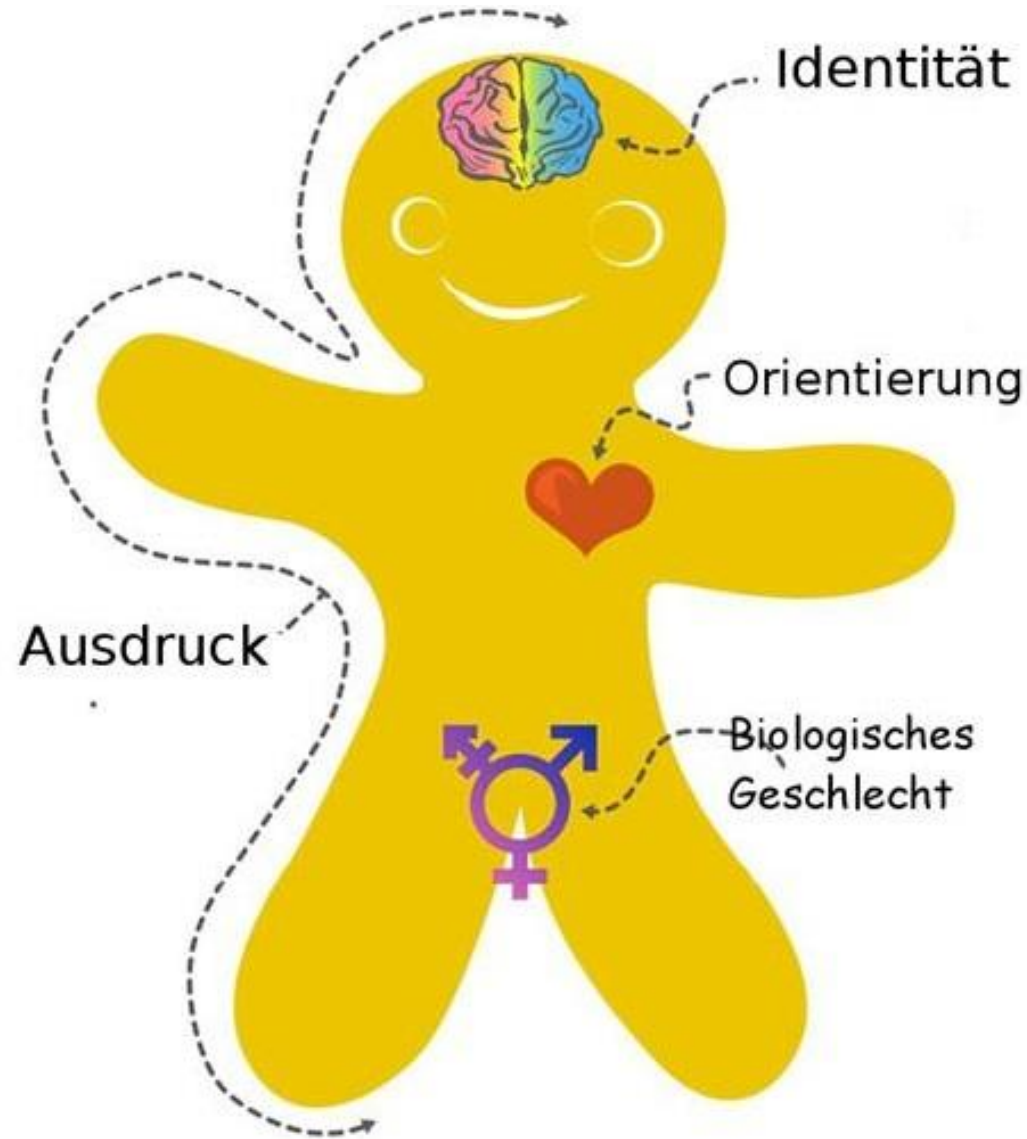
- ❖ **Unterstützung der Selbstermächtigung der Kinder und Jugendlichen**
  - ❖ Erst durch das Wissen um ihre Rechte können sie davon gebrauch machen
- ❖ **Schutz vor sexualisierter Gewalt**
- ❖ **Positiver Zugang zum eigenen Körper und zur eigenen Sexualität ermöglichen**

# FEMINISMUS

**will die Gleichberechtigung aller Menschen auf sozialer, kultureller, politischer und ökonomischer Ebene unabhängig von ihrem Geschlecht.**

- es gibt allerdings nicht den einen Feminismus

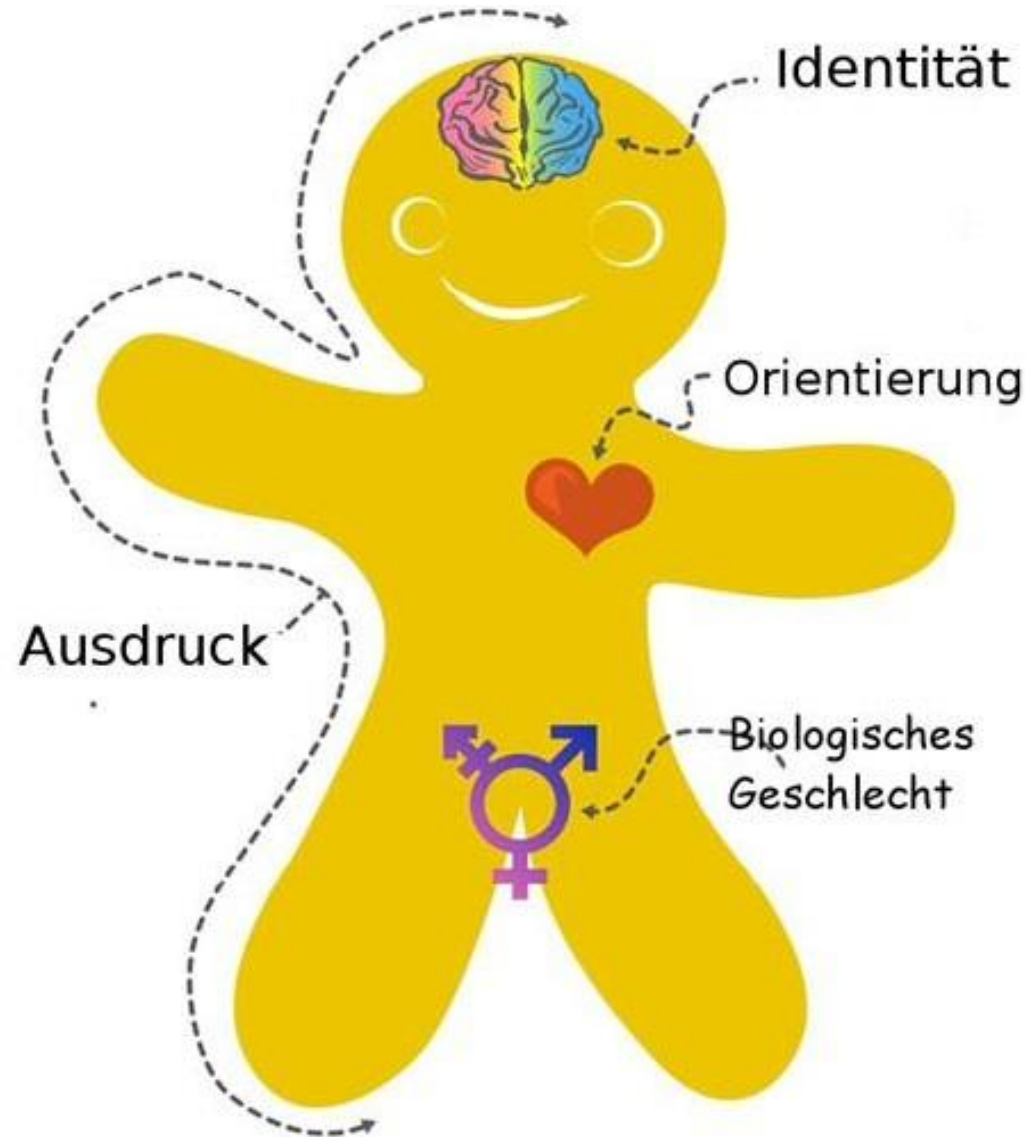
# GENDERBREAD PERSON



# GENDERBREAD PERSON

## **Psychisches Geschlecht:**

Bezieht sich auf das Geschlecht, dem sich die jeweilige Person zugehörig fühlt.



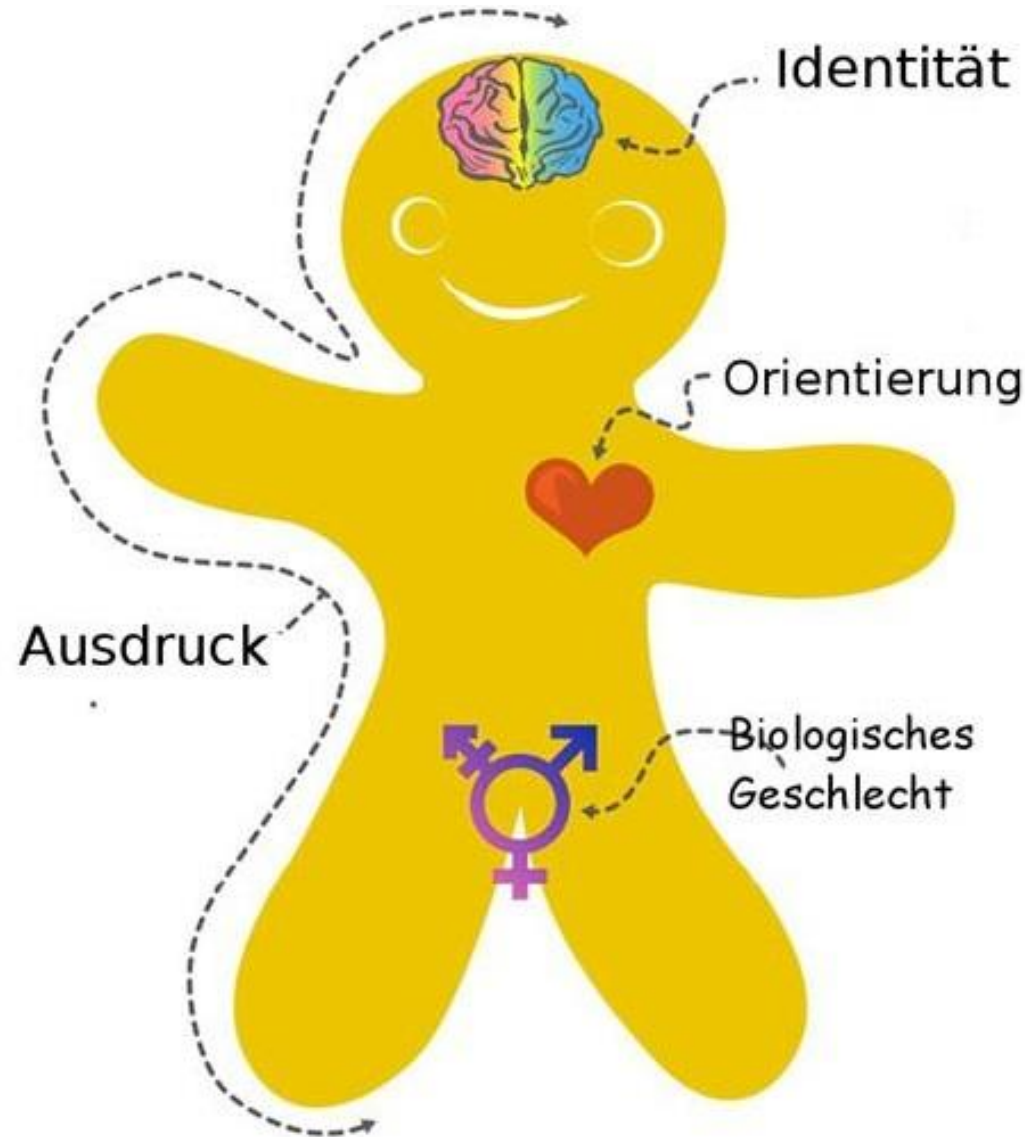
# GENDERBREAD PERSON

## **Psychisches Geschlecht:**

Bezieht sich auf das Geschlecht, dem sich die jeweilige Person zugehörig fühlt.

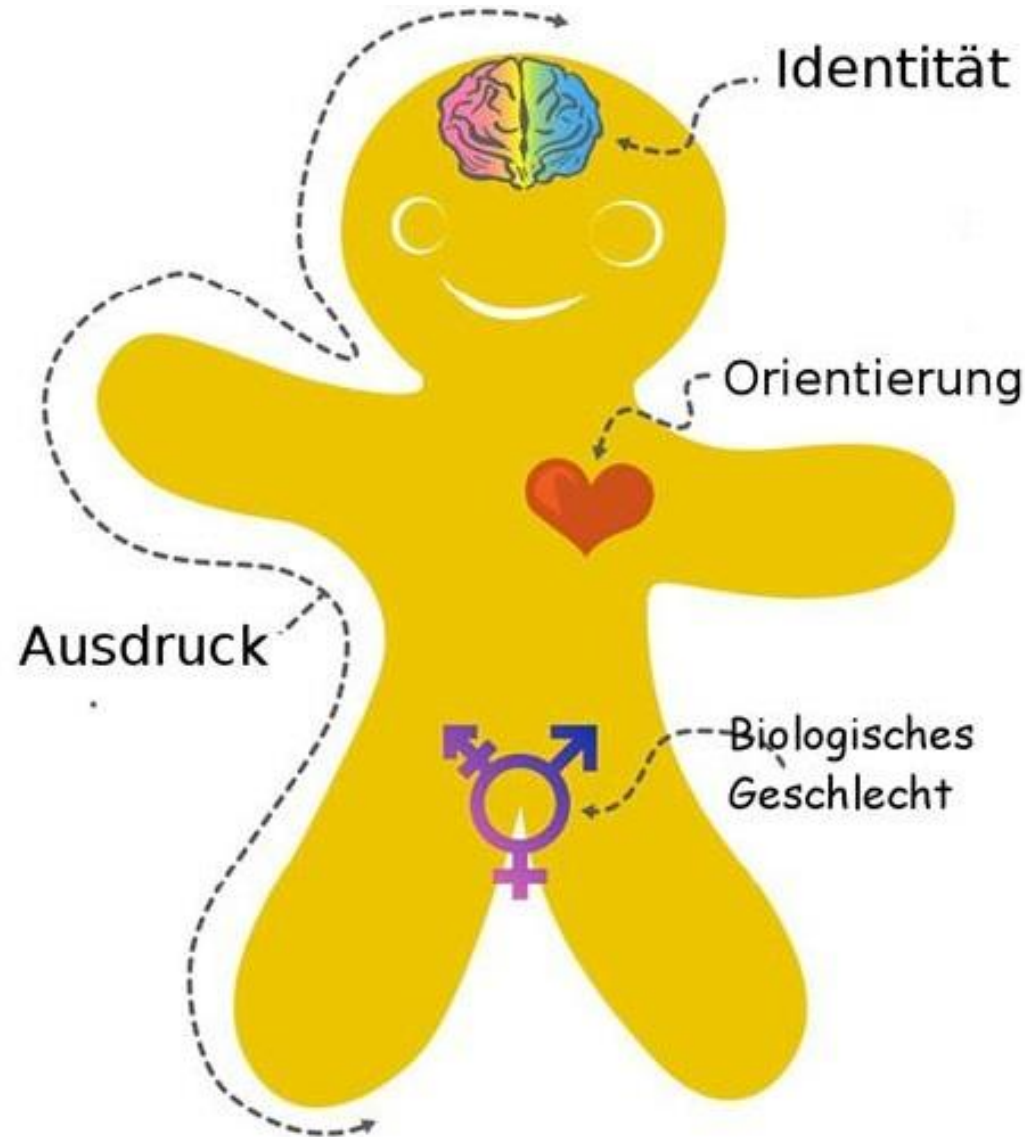
## **Sexuelle Identität:**

Bezieht sich darauf, von welchem Geschlecht sich die andere Person angezogen fühlt.





# GENDERBREAD PERSON



## **Psychisches Geschlecht:**

Bezieht sich auf das Geschlecht, dem sich die jeweilige Person zugehörig fühlt.

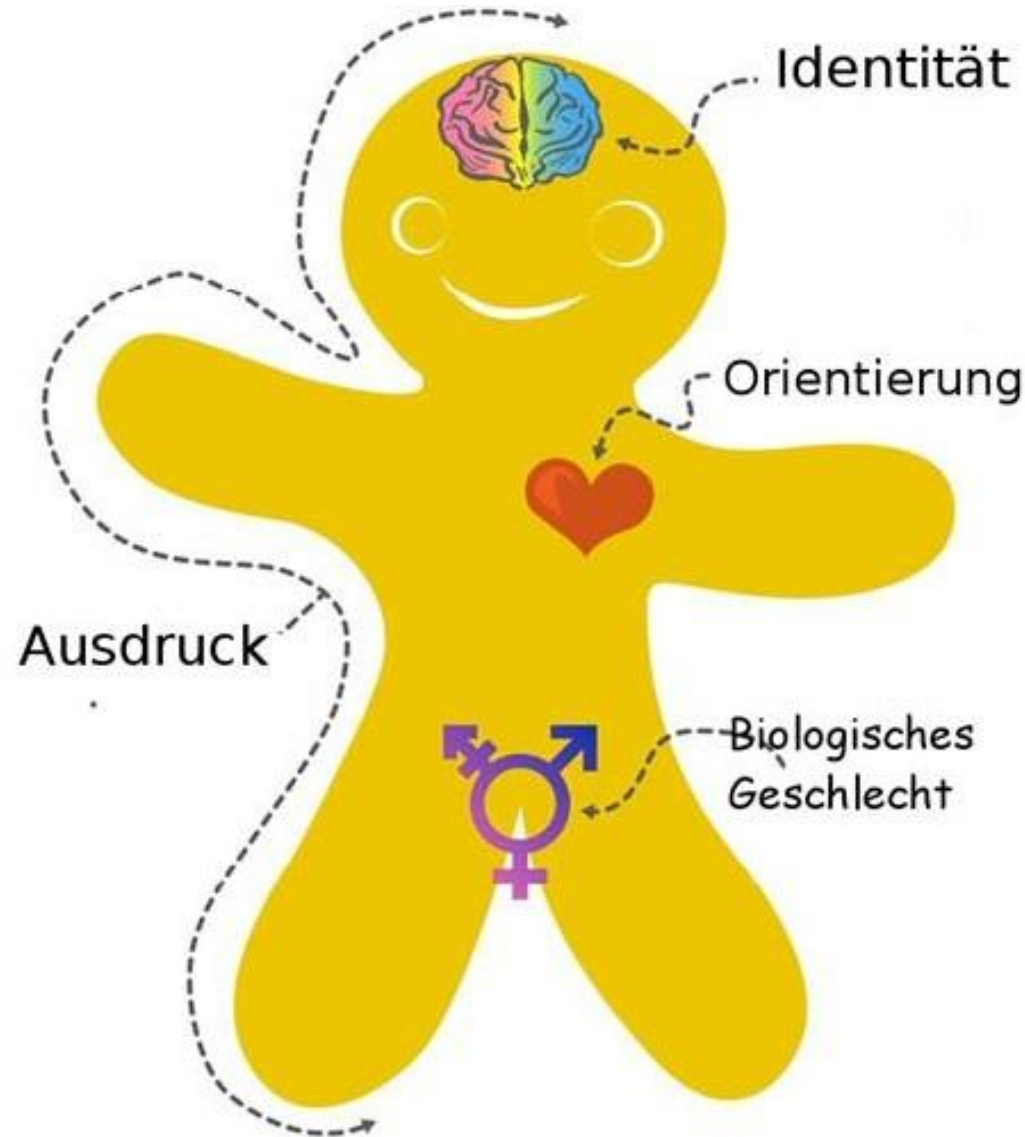
## **Sexuelle Identität:**

Bezieht sich darauf, von welchem Geschlecht sich die andere Person angezogen fühlt.

## **Biologisches Geschlecht:**

Bezieht sich auf den Körper, Chromosomen, Geschlechtsorgane, etc.

# GENDERBREAD PERSON



## **Psychisches Geschlecht:**

Bezieht sich auf das Geschlecht, dem sich die jeweilige Person zugehörig fühlt.

## **Sexuelle Identität:**

Bezieht sich darauf, von welchem Geschlecht sich die andere Person angezogen fühlt.

## **Biologisches Geschlecht:**

Bezieht sich auf den Körper, Chromosomen, Geschlechtsorgane, etc.

## **Soziales Geschlecht:**

Bezieht sich darauf wie die jeweilige Gesellschaft Geschlecht konstruiert. Damit hängt z.B. auch zusammen welche Erwartungen an die Personen entsprechend ihrem vermeintlichen Geschlecht gestellt werden.

# GRUPPENARBEIT:

## Bildungsmaterial aus einer feministischen Perspektive analysieren:

### ❖ **Materialanalyse:**

- Sexismus? Objektifizierung? Falschinformation? Wie wird Geschlecht dargestellt? Wie wird Sexualität/Sex dargestellt?

### ❖ **Verbesserungsvorschläge:**

- wie könnte das Material verbessert werden? Was müsste verändert werden?

### ➤ **Ergebnisse auf einem Plakat festhalten**

# **FOLGENDE GRUPPEN:**

- **1. Gruppe: Videos**
- **2. Gruppe: Buch + Video**
- **3. Gruppe: Arbeitsblatt + Flyer**

# GRUPPENARBEIT:

## Bildungsmaterial aus einer feministischen Perspektive analysieren:

### ❖ **Materialanalyse:**

- Sexismus? Objektifizierung? Falschinformation? Wie wird Geschlecht dargestellt? Wie wird Sexualität/Sex dargestellt?

### ❖ **Verbesserungsvorschläge:**

- wie könnte das Material verbessert werden? Was müsste verändert werden?

### ➤ **Ergebnisse auf einem Plakat festhalten**

# **PRÄSENTATION DER ERGEBNISSE**

**SCHÖN,  
DASS IHR  
DA WART!**

**KONTAKT:**

**ANTONIA.BOHNER@WEB.DE**

**CAROLIN.LOREK@GMAIL.COM**