

Umgang mit Verschwörungs- ideologien im (Bildungs)alltag



Agenda:

Warum suchen Rechtsextreme Akteur*innen Kontakt zu freien Schulen

Was sind Verschwörungsideologien?

Warum sind Verschwörungsideologien gefährlich?

-> für die Gesellschaft

-> für Individuen

Wie umgehen mit Verschwörungsideologien?

-> in konkreten Situationen

-> Prävention

Unterstützungsstrukturen

Diskussion



Warum suchen Rechtsextreme...

- Grundsätzliche Wissenschaftsfeindlichkeit
- Ablehnung des bestehenden politischen Systems
- Staatliche Bildungsorte und Bildungsangebote werden mit Indoktrination verbunden.
- Diskurs verstärkt sich durch Inklusion, angebliche "Frühsexualisierung", Klimawandel, Corona-Debatten und Gender-Diskurse
- Radikal religiöse Gruppierungen fordern kreationistisches Weltbild
- Vorbild für viele: Homeschooling-Bewegung in den USA



achtsegel.org

webinar

live

Mitmachen!

Schreiben Sie uns Ihre Fragen, Ergänzungen,
Widersprüche:

- entweder über den Youtube-Chat
- oder per Mail an: info@achtsegel.org



Was sind Verschwörungsideologien?

Definitionen der AAS:

Definition Verschwörung:

- Eine Verschwörung ist eine geheime Absprache einer Gruppe von Menschen, die durch den Einsatz bestimmter Mittel ein bestimmtes Ziel verfolgt. In der Regel geht es um Machterwerb oder Machterhalt.

Definition Verschwörungsideologie:

- Wenn ein Verschwörungsverdacht aufrechterhalten wird, obwohl es Beweise dagegen gibt, spricht man von einer Verschwörungsideologie.



Muster von VI:

Eine akute gesellschaftliche Krise wird ausgenutzt und umgedeutet. Auf der einen Seite der Erzählungen stehen dabei oft „die unbescholtenen Bürger*innen“, die arglos getäuscht und unwissend gehalten werden. Auf der anderen Seite eine vermeintliche Elite, die die kritisierten Zustände herbeigeführt habe oder gar heimlich die Weltgeschichte lenkt, um sich daran zu bereichern.

Beispiel:

“Corona ist eine Erfindung von Bill Gates und er bereichert sich daran.”



Muster von VI:

Oft schreiben VI einzelnen Akteur*innen eine Rolle oder Fähigkeiten zu, die diese nicht haben, oder nicht ausführen könnten.

Beispiel:

“Die Bundeskanzlerin diktiert der Presse, was sie zu berichten hat.”



Muster von VI:

Viele VI erklären ihre Gläubigen zu besonders informierten und aufgeklärten Zeitgenoss*innen.

Beispiel:

“Jetzt enthüllt ein Insider, was wirklich hinter den Kulissen passiert.“ <- aus dem Klappentext des Buchs “Gekaufte Journalisten” von Udo Ulfkotte.







Lea H... gegen die Masken Pflicht in Deutschland

Andreas S... warum nicht?

#WirSindVielMehr#

Private Gruppe

Info

Diskussion

Ankündigungen

Mitglieder

Veranstaltungen

Videos

Fotos

Gruppe durchsuchen

Favoriten

- #WirSindVielMehr#
- Dubravko Mandic, ... 20+
- AFD 51% ist das Zi... 20+
- Fridays For Hubraum 20+
- Mitfahrzentrale Patrio... 9
- AFD Mitglieder in Hes... 1
- Abendland Deutschla... 1
- Unzensuriert - Das fr... 20+
- AFD-DIE VOLKSP... 20+
- AFD-Mutbürger MKK 12
- Patrioten gegen die... 20+
- Anastasia - neue Vision... 20+
- AFD-GRUPPE BU... 20+
- WIR schaffen das! 20+

Jutta Schulz hat einen Beitrag geteilt.

Rising Star · 14. Oktober um 08:16

Wer kann soll hingehen. WIR SIND DAS VOLK. MERKEL MUSS WEG



geboren: 1. April 1815 gestorben: 30. Juli 1898

Otto von Bismarck und Die Deutschlandfrage

Am kommenden Montag dem 14.10.2019 um 18:30 Uhr
ist wider BärGiDa Demo!
Hartmut ist wieder in Berlin und hält die Kundgebung am
Hauptbahnhof am Europaplatz ab!
Gastrednerin ist Jitka aus Prag!

Wir freuen uns auf zahlreiches Erscheinen!

*Nur gemeinsam sind wir stark!
Miteinander füreinander!*

Hört endlich
manipuliert
das nur so



Bild: Bernd Vachtel

9

achtsegel.org
webinar
live

Gefahren von VI für Individuen:

- VI sind Türöffner zu verschiedenen rechtsextremen Parteien, Medien und Gruppierungen.
- VI sind Teil einer Blase, deren Mitglieder den Bezug zur Realität verlieren und in einer rechten Parallelgesellschaft landen.
- sie geschichtsrevisionistische, antisemitische und rassistische Narrative salonfähig machen.

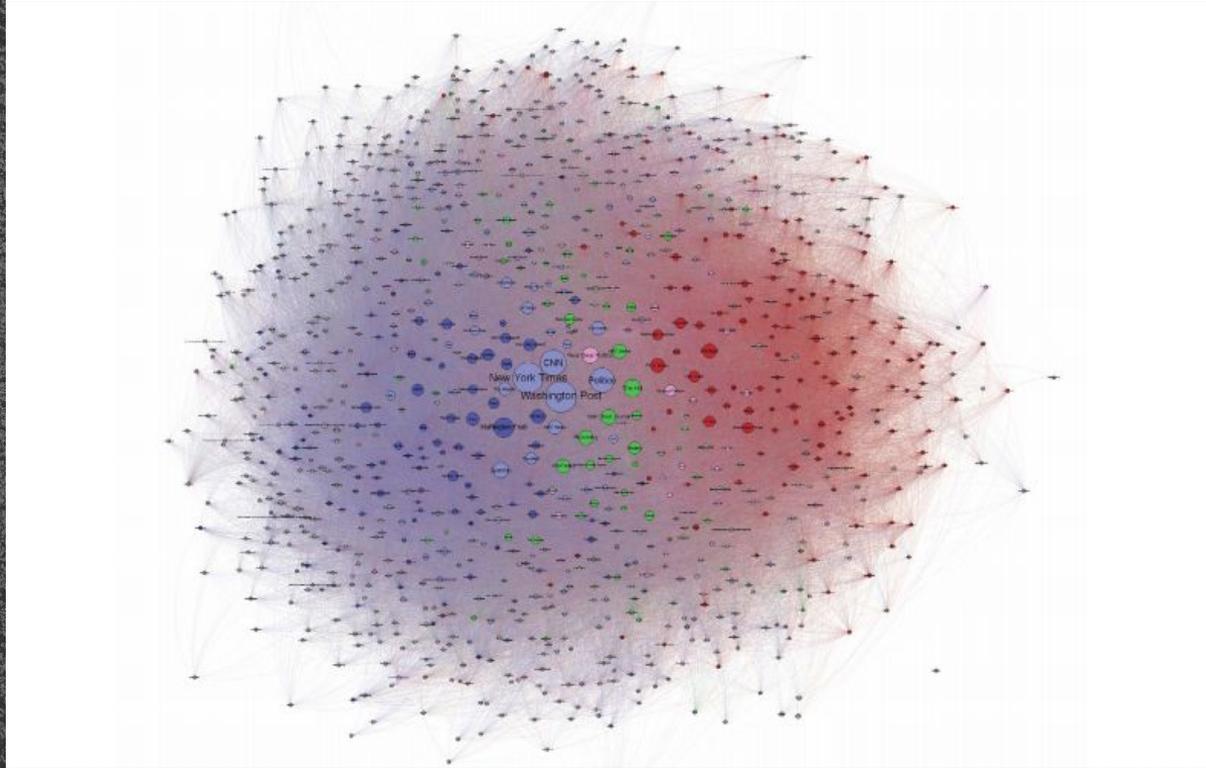


achtsegel.org

webinar

live

Gefahren von VI für die Gesellschaft:



Gefahren von VI für die Gesellschaft:



achtsegel.org
webinar
live

BREITBART  BIG GOVERNMENT | BIG JOURNALISM | BIG HOLLYWOOD | NATIONAL SECURITY | TECH | VIDEO
BREITBART LONDON | BREITBART JERUSALEM | BREITBART TEXAS | BREITBART CALIFORNIA

SIGN UP FOR THE BREITBART EMAIL NEWSLETTER

THE **OFFICIAL** BREITBART STORE

SPANISH POLICE CRACK GANG MOVING MIGRANTS ON JET-SKIS

f SHARE 233 | EMAIL | g+ SHARE 6 | TWEET

BREITBART  BIG GOVERNMENT | BIG JOURNALISM | BIG HOLLYWOOD | NATIONAL SECURITY | TECH | VIDEO
BREITBART LONDON | BREITBART JERUSALEM | BREITBART TEXAS | BREITBART CALIFORNIA

SIGN UP FOR THE BREITBART EMAIL NEWSLETTER

THE **OFFICIAL** BREITBART STORE

SPANISH POLICE CRACK GANG MOVING MIGRANTS ON JET-SKIS

f SHARE 233 | EMAIL | g+ SHARE 6 | TWEET



by BREITBART LONDON | 18 Aug 2017 | 108

MADRID (AFP) – Spanish police on Thursday said they had shut down a gang charging migrants 5,000 euros each to bring them across from Morocco via the Strait of Gibraltar on jet-skis.

Gefahren von VI für die Gesellschaft:

**Radikalisierung:
Beispiel Rede Ráppe**



Gefahren von VI für die Gesellschaft:

**Radikalisierung:
Beispiel Rede Ráppe**



Umgang mit VI (in konkreten Situationen):

Leitfragen:

- Kenne ich die Person persönlich? Wie gut und wie eng?
- Wieviel Zeit habe ich mit der Person, um die Problematik zu bearbeiten?
- Sind weitere Personen an der Situation (dem Gespräch) beteiligt?
- Welches Umfeld hat die Person und welche Verantwortung für die Person habe ich?



Umgang mit VI (in konkreten Situationen):

- **Eigene Grenzen kennen und nicht maßlos überschreiten.**
- **Niemand kann und muss alles wissen. Es ist okay zu sagen, dass man Sachverhalte erst nachschauen muss.**
- **Es ist okay, Unwissenheit transparent zu machen.**
- **Wichtig: Gespräch verlassen/ abbrechen, wenn es nicht mehr weiter geht.**

Umgang mit VI (in konkreten Situationen):

- **Wichtig:**

**Wenn im Zuge von VI
Antisemitismus und Rassismus
verbreitet werden, ist
Widerspruch gefordert.**



Umgang mit VI (Prävention):

- **Stärkung von Medienkompetenz**
- **Sprechen über aktuelle Themen**
- **VI als solche benennen und nicht zu "Opposition", "Kritik", oder "Widerstand" verklären**
- **Arbeit gegen Antisemitismus, Rassismus und gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit stärken**
- **Frühzeitig bei Fake News und VI widersprechen**



Umgang mit VI (Prävention):

- Bearbeitung über historische Beispiele:
- Beispiel "Angst im Sommer 1321 in Pamiers"



Unterstützungsstrukturen:

- **Mobile Beratungsstellen gegen Rechtsextremismus**
<https://www.bundesverband-mobile-beratung.de/>
- **Betroffenen-Beratungsstellen**
<https://verband-brg.de/>
- **Beratungsstellen für Menschen, die sich vom Rechtsextremismus distanzieren wollen.**
<https://www.bag-ausstieg.de/>



Vielen Dank für die Aufmerksamkeit!



Ich freue mich auf die Diskussion!