

ZeigMal!

Positioniert gegen Rechts  
und Verschwörungserzählungen

30. Mai 2022 in Frankfurt a.M.

Fotoprotokolle

ZeigMal!  
#bildung ist politisch

Positioniert  
gegen Rechts

und  
Verschwörungs-  
erzählungen

30. Mai 2022

## PROGRAMM

30. Mai 2022

10:00 ANKOMMEN

10:30 BEGINN

10:50 GEFAHREN ERKENNEN  
UNTERSTÜTZUNG AUFZEIGEN

11:30 ZEIGMAL!  
Erfahrungsaustausch

13:00 PAUSE + INFO-CAFÉ

14:00 WAS HAT DAS MIT UNS ZUTUN?  
Austausch- und Entwicklungs Café

15:30 ERGEBNISSE

16:00 AUSKLANG

## ZeigMal!

\* Gefahren von Rechts erkennen  
und ins Handeln kommen  
Fs Mittelweser

\* Als Schulgemeinschaft im Gespräch  
bleiben - Gesprächsformate in  
herausfordernden Zeiten  
Fs Untertannus

\* Leitbildprozess zur Klärung  
und Positionierung  
Fs Nanopark Berlin

\* Als Schulgemeinschaft positionieren  
Kapriole Treibung

# Café AUSTAUSCHEN UND ENTWICKELN...

A Wenn wir miteinander lernen ...

B Miteinander organisiert...  
Sind wir gut aufgestellt?

C Was passiert in unserem Umfeld... Und wie gehen wir damit um?

# Impuls und Café Auftrag

Was passiert nach Corona?

Wie Beziehungen (wieder) entwickeln?

Wieviele Diversität trägt und die Schule?

Was: <sup>Kompetenzen</sup> Abschwäche ist übertragbar?  
Haltung

Wo und wie werden wir konkret?  
(Konkret geben)

Wo sollten wir draußbleiben?  
Gemeinsam weiter entwickeln...

- Was stützt?
- Zuhören
- Wissen
- Austausch u. Tun
- den Fachdat/Netzwerken

- Wo sollten wir dran bleiben?
- Beziehungsarbeit
- Wertfreier Umgang
- Selbstwirksamkeit erfahren

Wertfreier Umgang  
Aufeinander.

Wir können zusammen  
da durch.

Wieder gestalten, im Gang kommen  
Bauen bilden

„Das Ich wird aus Da zum Ich“

Aufrichtigkeit • Ehrlichkeit ist das 'A+O'  
gegenüber den Kindern.

Selbstwirk- Rollenverteilung  
samkeit • Beziehungsarbeit  
wertschätzen.

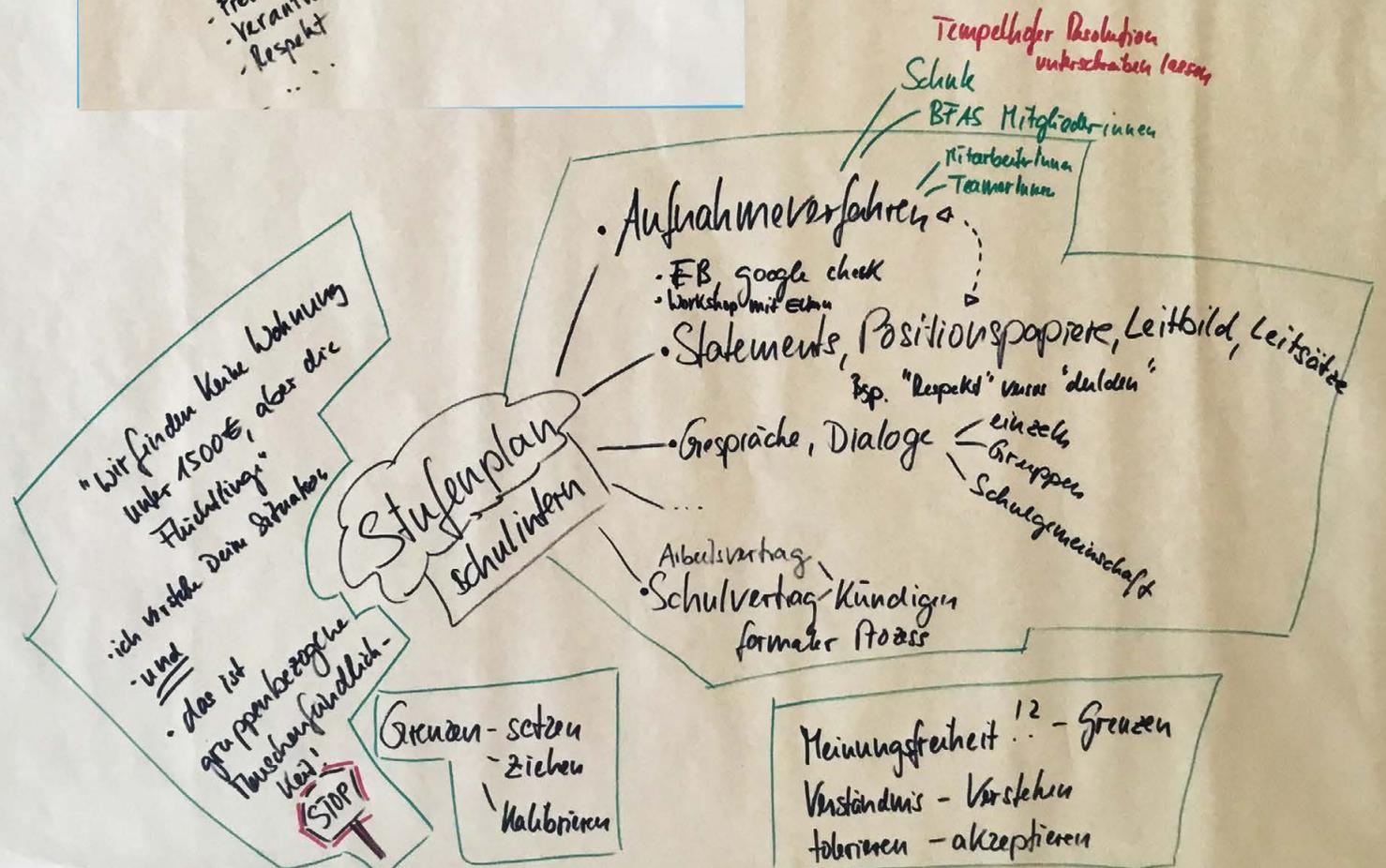
A in fremde- • Austausch auf der persönlichen  
stimmten Beziehung  
Situationen • Schüler/innen, Kollegen/innen ernst nehmen

In Bewegung kommen / Sich spüren

• Kinder werden  
entlastet v. d.  
Ereignissen informiert



Wie erkenne ich Rechtsextremisten oder  
Verschwörungsideolog\*innen, evtl.  
bevor sie sich geoutet haben?  
Wie äußert sich die Einhaltung/der Verstoß gegen Werte:  
- Freiheit  
- Verantwortung  
- Respekt  
...



### Wo sollten wir drüberbleiben?

- Diversität als Thema setzen  
↳ gut möglich. Ausätze
- Vernetzung von Schulen die am Thema dran sind
- Nachschlag zum Zeig Mal mit Leit bilden (Hawornark, Hee Kerbeck, Katriole, Mittelweber)

(Grundgesetz)  
Einkomplung

von der Gesellschaft

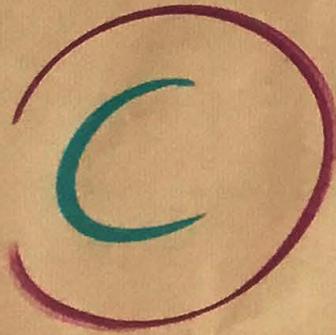
Sind als das  
Wir (die Schulen)  
Was sind die  
Merkmalen?

Vernetzung von Schulen  
die aktiv sind im Thema

(Wie reden wir  
im Netzwerk  
↳ mit aktiveren Mitgliedern?)

Problematik in der Gesellschaft  
Wie werden wir  
im Sozialraum wahrgenommen?

Wahrgenommen von  
außen als Rechte?



# BFAS

Bundesverband der Freien Alternativschulen e.V. (BFAS)  
Langenscheidtstr.9  
10827 Berlin

Telefon 030-28 61 08 15  
[www.freie-alternativschulen.de](http://www.freie-alternativschulen.de)

**Moderation & Dokumentation**  
Norbert Poppe - TRANSFORMHAUS

030-94 39 94 20  
[norbert.poppe@transformhaus.de](mailto:norbert.poppe@transformhaus.de)  
[www.transformhaus.de](http://www.transformhaus.de)