

Fragebogen

Schüler an Freien Alternativschulen

Eine empirische Studie

Projektleitung

- Ines Graudenz
- Jürgen Peters
- Dirk Randoll

Projektbeirat des Bundesverbandes der Freien Alternativschulen (BFAS)

- Klaus Ammann
- Rainer Jöckel
- Mario Hoebel
- Tilmann Kern

Verantwortlich:
Alanus Hochschule,
Fachbereich Bildungswissenschaft
Villestraße 3
53347 Alfter

Finanziell gefördert durch die Software AG Stiftung, Darmstadt

Inhaltskategorien

- 1 Schulwahlmotive
- 2 Identifizierung mit Schule
- 3 Lehrer-Schüler-Verhältnis; Erfahrene Unterstützung und Akzeptanz
- 4 Lernen und Unterricht
- 5 Schulische Leistungen
- 6 Individuelle Freiheiten
- 7 Einfluss von Schule
- 8 Ziele der Freien Alternativschulen
- 9 Schulprobleme
- 10 Personenbezogene Daten

Liebe Schülerin, lieber Schüler!

Wir sind daran interessiert zu erfahren, wie Ihr Eure Schule, den Unterricht, das Verhalten und die Anforderungen Eurer Lehrer findet. Dazu bitten wir Euch, diesen Fragebogen auszufüllen. Dies wird etwa eine ½ Stunde in Anspruch nehmen. Eure Erfahrungen und Sichtweisen sollen helfen, die Situation an Eurer Schule besser einzuschätzen und weitere Entwicklungen zu unterstützen. Aus Gründen der besseren Lesbarkeit haben wir darauf verzichtet, bei den Fragen beide Geschlechter (z.B. Schülerin und Schüler) zu nennen. Zudem kann es vorkommen, dass einige Bezeichnungen nicht immer für Dich und Deine Schule zutreffend sind. So sind mit „Lehrern“ auch immer Eure Lernbegleiter, Mentoren, Betreuer oder Teamer gemeint.

Die Befragung erfolgt anonym und im Auftrag des Bundesverbandes der Freien Alternativschulen. Viel Freude und Interesse bei der Beantwortung der Fragen wünschen Euch

die Projektleiter aus der Alanus Hochschule

1. Schulwahlmotive

Weshalb haben Du oder Deine Eltern die Schule, auf die Du gehst, ausgesucht? (Mehrere Antworten möglich!)	
1. <input type="checkbox"/>	Weil es dort (in den ersten Schuljahren) keine Noten gibt
2. <input type="checkbox"/>	Weil man dort ohne Leistungsdruck lernen kann
3. <input type="checkbox"/>	Weil meine Eltern/Geschwister schlechte Erfahrungen auf einer staatlichen Schule gemacht haben
4. <input type="checkbox"/>	Weil ich selbst schlechte Erfahrungen auf einer staatlichen Schule gemacht habe
5. <input type="checkbox"/>	Weil es dort mehr Freiheiten als an anderen Schulen gibt
6. <input type="checkbox"/>	Weil die Schüler dort Mitsprache- und Mitgestaltungsmöglichkeiten haben
7. <input type="checkbox"/>	Weil dort jeder Schüler/jede Schülerin in seiner/ihrer Eigenart akzeptiert und gefördert wird
8. <input type="checkbox"/>	Weil dort auf die Interessen und Bedürfnisse der Schüler eingegangen wird
9. <input type="checkbox"/>	Weil es dort vielfältige musisch-künstlerische Angebote gibt
10. <input type="checkbox"/>	Weil es eine Schule für alle Kinder (auch mit Behinderungen) ist
11. <input type="checkbox"/>	Weil die Schule in der Nähe meines Wohnortes liegt
12. <input type="checkbox"/>	Weil die Schule einen guten Ruf hat
13. <input type="checkbox"/>	Weil es dort vielfältige handwerklich-praktische Angebote gibt
14. <input type="checkbox"/>	Weil es dort ein Ganztagsangebot gibt
15. <input type="checkbox"/>	Weil die Schüler dort nicht nach ihren Leistungen sortiert werden
16. <input type="checkbox"/>	Weil Eltern die Schule mitgestalten können
17. <input type="checkbox"/>	Andere Gründe waren ausschlaggebend, und zwar:

Warst Du bei der Entscheidung beteiligt?

Ja	Nein
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Identifizierung mit Schule

	Trifft zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu
Ich fühle mich in meiner Schule wohl	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich gehe morgens meistens positiv gestimmt in die Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Atmosphäre (Stimmung) in unserer Schule finde ich insgesamt gut	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Auf den Morgenkreis möchte ich nicht verzichten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich erlebe, dass es gegenüber meiner Schule Vorurteile gibt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Könnte ich wählen, würde ich wieder auf diese Schule gehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Den Schulalltag finde ich insgesamt abwechslungsreich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In meinem Freundes-, Bekannten- und Verwandtenkreis muss ich oft begründen, warum ich gerade auf diese Schule gehe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Feste sind für mich ein wichtiger Bestandteil an unserer Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich würde gerne weniger Zeit in der Schule verbringen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich fühle mich meiner Schule zugehörig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die meisten meiner Freunde gehen auch auf diese Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Lehrer-Schüler-Verhältnis

Wie beurteilst du das Verhältnis zu Deinen Lehrern, Lernbegleitern etc. in der Schule?

	Trifft zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu
Wir haben ein vertrauensvolles Verhältnis zu unseren Lehrern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe das Gefühl, dass unsere Lehrer die Probleme/Meinungen der Schüler ernst nehmen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir haben viel Spaß mit unseren Lehrern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unsere Lehrer bevorzugen einzelne Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unsere Lehrer gehen auf unsere Vorschläge und Wünsche ein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn uns etwas nicht gefällt, sind unsere Lehrer offen für Gespräche/Kritik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unsere Lehrer bringen uns Wertschätzung entgegen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unsere Lehrer sind offen dafür, auch von u n s etwas zu lernen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unsere Lehrer haben Verständnis für unsere Sorgen und Nöte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Auch wenn wir mal richtig Mist gebaut haben, sind unsere Lehrer für uns da	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unsere Lehrer gehen offen und ehrlich mit uns um	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unsere Lehrer bestärken uns darin, unsere Meinung zu sagen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unsere Lehrer fordern uns zu Rückmeldungen über ihre Arbeit auf	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unsere Lehrer nehmen sich Zeit für uns	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unsere Lehrer sind offen für Kritik an ihrer Arbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Lernen und Unterricht

Wie beurteilst Du das Lernen und den Unterricht an Deiner Schule?

	Trifft zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu
Was ich in der Schule lerne, empfinde ich als sinnvoll	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Im Unterricht langweile ich mich oft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In meiner Lerngruppe lerne ich viel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Projektlernen finde ich wichtig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Was wir im Unterricht machen, finde ich meistens interessant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich glaube, dass ich an dieser Schule zu wenig lerne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In der Schule habe ich gelernt, mir ein Thema selbstständig zu erarbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe die Möglichkeit, eigene Themenvorschläge in der Lernzeit einzubringen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn ich mich für ein bestimmtes Thema interessiere, kann ich daraus ein Projekt entwickeln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann selbst entscheiden, wo ich meine Schwerpunkte beim Lernen setze	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Manchmal weiß ich nicht, was ich in den Lernzeiten eigentlich machen soll	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wie ich mir ein Thema oder ein Projekt erarbeite, ist mir überlassen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich würde mir in der Schule mehr Unterstützung bei der Wahl eines Themas wünschen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich finde es gut, dass wir etwas ausprobieren können, auch wenn das Ergebnis noch offen ist	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In der Schule kann ich nach meinem eigenen Lerntempo arbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Manchmal dauert es mir in den Lerngruppen zu lange, bis wir uns auf ein Thema einigen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich wünsche mir mehr Struktur und Orientierung beim Lernen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meiner Meinung nach gibt es an unserer Schule zu viele freie Arbeitszeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In der Schule finde ich genügend Materialien, die ich zum Lernen brauche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meiner Meinung nach gibt es an unserer Schule zu viele Pflichtstunden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich finde das handwerklich-praktische Angebot an meiner Schule ausreichend	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Für meine Lernfortschritte fühle ich mich selbst verantwortlich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn mich etwas interessiert, dann will ich alles darüber wissen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In den Lerngruppen kann ich leicht Freunde finden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich finde das musisch-künstlerische Angebot an meiner Schule ausreichend	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Schule ist mit neuen Medien gut ausgestattet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Trifft zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu
Es gibt an meiner Schule genügend Wahlmöglichkeiten, um meinen Neigungen und Interessen nachzugehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe während des Schultages ausreichend Möglichkeiten zu körperlicher Bewegung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lehrer und Unterricht

	Trifft zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu
Unsere Lehrer gestalten den Unterricht interessant und spannend	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unsere Lehrer helfen uns, wenn wir bei einem Thema den Anschluss verloren haben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unsere Lehrer weisen uns auf Wissenslücken in einzelnen Fächern hin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unsere Lehrer interessieren sich für den Lernfortschritt jedes einzelnen Schülers	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unsere Lehrer sind geduldig, wenn wir etwas nicht verstehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unsere Lehrer könnten ruhig stärker darauf dringen, dass wir einmal etwas ausprobieren, zu dem wir keine Lust haben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unsere Lehrer erkennen Lernfortschritte unabhängig von meinem Leistungsstand an	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich fände es gut, wenn ich von meinen Lehrern öfter gesagt bekäme, an was ich arbeiten soll	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unsere Lehrer sind fachlich kompetent	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eigeninitiative wird von unseren Lehrern geschätzt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich wünsche mir von meinen Lehrern mehr Unterstützung beim Lernen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unsere Lehrer arbeiten gut zusammen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich wünsche mir von meinen Lehrern mehr Führung und Orientierung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lernformen im Unterricht (Bitte 2 Ankreuzungen pro Frage)

Wie häufig lernst du im Unterricht (in den Pflichtstunden, bei verbindlichen Kursen) auf die folgende Weise?	Meistens	Oft	Selten	Nie		Davon lerne ich viel	Davon lerne ich nicht so viel
...durch Erklärungen der Lernbegleiter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...durch Erarbeitungen in der Lerngruppe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...durch Einzelarbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...durch eigene Erfahrungen, z.B. selbst etwas ausprobieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...durch Übungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...durch Projektarbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wie häufig lernst du im Unterricht (in den Pflichtstunden, bei verbindlichen Kursen) auf die folgende Weise?	Meistens	Oft	Selten	Nie		Davon lerne ich viel	Davon lerne ich nicht so viel
...durch Erklärungen von Mitschülern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...dadurch, dass ich den Stoff anderen erkläre (z.B. Referate oder Hilfe)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lernformen in den offenen Lernzeiten (Bitte 2 Ankreuzungen pro Frage!)

Wie häufig lernst du in den Zeiten der freien Projektarbeit, in den offenen Lernzeiten und Lernformen auf die folgende Weise?	Meistens	Oft	Selten	Nie		Davon lerne ich viel	Davon lerne ich nicht so viel
...durch Erklärungen der Lernbegleiter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...durch Erarbeitungen in der Lerngruppe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...durch Einzelarbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...durch eigene Erfahrungen, z.B. selbst etwas ausprobieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...durch Übungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...durch Projektarbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...durch Erklärungen von Mitschülern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...dadurch, dass ich den Stoff anderen erkläre (z.B. Referate oder Hilfe)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Was hast Du in der Schule gelernt / Was lernst Du in der Schule?

In der Schule habe ich gelernt / In der Schule lerne ich ...	Trifft zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu
... Überschriften zu Texten zu finden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Texte nachzuerzählen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Zusammenfassungen zu erstellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Stichworte zu Texten zu machen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Diagramme (Schaubilder) zu interpretieren (zu deuten)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... zwischen Sachdarstellung/Tatsachen und Meinung in Texten zu unterscheiden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Nachschlagewerke zu nutzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... mit dem Computer selbständig zu arbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... selbständig zu recherchieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstiges				
.....				

5. Schulische Leistungen

Wie schätzt Du insgesamt Deine Schulleistungen ein?
Bitte kreuze an, zu welcher Schülergruppe Du Dich am ehesten zählen würdest:

Zu den Lernstarken	<input type="checkbox"/>
Zu den Durchschnittlichen	<input type="checkbox"/>
Zu den Lernschwächeren	<input type="checkbox"/>
In welchen Fächern/Lernfeldern liegen Deine besonderen Stärken?	
In welchen Fächern/Lernfeldern bist Du nicht so gut?	

Leistungsanspruch von Schule

	Trifft zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu
Ich empfinde Leistungsdruck an meiner Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In der Schule empfinde ich Leistungsdruck, der mich belastet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Leistungsansprüche an mich haben in den letzten zwei Jahren deutlich zugenommen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es macht mir etwas aus, wenn andere in meiner Lerngruppe schneller vorankommen als ich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann mich aufgrund der Leistungsrückmeldungen an meiner Schule in meinem Leistungsstand gut einschätzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vielleicht würde mir etwas mehr Druck auf mein Lernverhalten gut tun	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich fände es gut, wenn an unserer Schule offener über Leistungsanforderungen diskutiert würde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unsere Lehrer besprechen mit uns regelmäßig unseren Leistungsstand	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich erlebe in der Schule keine Nachteile, wenn ich mal etwas falsch mache	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Leistungswille/die Anstrengungsbereitschaft sollten an unserer Schule stärker gefördert werden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Lernfortschritte in einer Lerngruppe sind häufig zu unterschiedlich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Leistungserwartungen sollten an unserer Schule klarer definiert werden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Arbeiten mit Schülern aus verschiedenen Jahrgängen finde ich gut	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unsere Lehrer fördern jeden Schüler nach seinen Fähigkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Trifft zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu
Ich mache mir oft Gedanken, ob ich den von mir gewünschten Schulabschluss schaffen werde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es dauert mir in der Lerngruppe oft zu lange, bis alle den Stoff kapiert haben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wettbewerb unter Schülern finde ich anspornend	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Für den Übergang in eine weiterführende Schule fühle ich mich gut vorbereitet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Manchmal denke ich, dass ich etwas ehrgeiziger sein sollte/könnte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unter uns Schülern gibt es Leistungskonkurrenz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Für mich ist es wichtig, gute Leistungen zu erbringen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Manchmal denke ich, dass ich mehr leisten könnte, wenn mehr von mir gefordert würde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Noten ab der Mittelstufe (Klasse 6) fände ich sinnvoll	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich finde es wichtig, dass es in unserer Schule kein Sitzenbleiben gibt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Im Vergleich zu Schülern aus der Regelschule glaube ich, vergleichbare schulische Leistungen zu erbringen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin überzeugt, dass ich Prüfungen leistungsmäßig gewachsen bin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schüler mit Beeinträchtigungen sind bei uns gut integriert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Unterforderung

Ich fühle mich in der Schule oft unterfordert in...	Trifft zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu
... Mathematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Deutsch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Englisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Naturwissenschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... anderes Fach und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nachhilfe

Bekommst du Nachhilfe **außerhalb** der Schule oder hast Du in den letzten 12 Monaten Nachhilfe bekommen?

<input type="checkbox"/>	Ja, regelmäßig in mehreren Fächern
<input type="checkbox"/>	Ja, regelmäßig in einem Fach
<input type="checkbox"/>	Ja, gelegentlich
<input type="checkbox"/>	Nein

NUR WENN DU NACHHILFE BEKOMMST ODER IN DEN LETZTEN 12 MONATEN BEKOMMEN HAST. ALLE ANDEREN WEITER MIT FRAGEN NR. 6!

In welchem Fach / in welchen Fächern hattest oder hast du Nachhilfe außerhalb der Schule?

<input type="checkbox"/>	Deutsch
<input type="checkbox"/>	Englisch
<input type="checkbox"/>	Mathematik
<input type="checkbox"/>	anderes Fach und zwar _____

6. Individuelle Freiheiten

	Trifft zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu
Es ist völlig in Ordnung, wenn ich in der Schule sage, wenn mir etwas nicht gefällt oder ich etwas auszusetzen habe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meistens gelingt es uns, Konflikte/Streitereien untereinander selber zu lösen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeder hat bei uns die Möglichkeit, seine Meinung zu vertreten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In meiner Schule kann ich viel mitbestimmen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Auch wenn ich einmal zu nichts Lust habe, ist das in Ordnung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In der Schule gibt es Räume, die die Schüler mitgestalten können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es gibt Gelegenheiten, zu denen ich auch Wünsche zu einer Veränderung des Tagesablaufs einbringen kann	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann meine Lernpartner frei wählen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Manchmal frage ich mich, ob mir viel Freiheit gut tut	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In der Schule kann ich mich einfach mal zurückziehen, ohne einen Grund dafür angeben zu müssen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich möchte nicht ständig selbst Entscheidungen treffen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Egal, um was es geht, mir wird an meiner Schule immer zugehört	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Einfluss von Schule

Im Folgenden geht es um den Einfluss, den Du Deiner Schule (den Lehrern, den Lernzeiten, den Klassenfahrten, den Praktika, den Schulveranstaltungen etc.) auf Deine persönliche Entwicklung zugestehst. Kreuze dabei bitte sowohl die Art des Einflusses („*günstig*“ bis „*ungünstig*“) als auch die Wichtigkeit („*sehr wichtig*“ bis „*unwichtig*“) an, die Du einer Aussage zugestehst (**also bitte 2 Ankreuzungen pro Frage**).

Ich schätze den Einfluss, den meine Schule bisher auf mich/mein Leben hatte, wie folgt ein:

Meine Schule hat/hatte einen				Das halte ich für ...		
<small>günstigen/ eher günstigen Einfluss</small>	<small>weder günstigen noch ungünstigen Einfluss</small>	<small>eher ungünstigen/ ungünstigen Einfluss</small>		<small>sehr wichtig/ wichtig</small>	<small>weder wichtig noch unwichtig</small>	<small>eher unwichtig/ unwichtig</small>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	auf meine Fähigkeit, eigene Meinungen und Einstellungen gegenüber anderen zu vertreten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	auf mein theoretisches Fachwissen (z.B. in Physik, Chemie, Mathematik)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	auf meine Fähigkeit, mir selbständig etwas zu erarbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	auf mein Interesse für die Auseinandersetzung mit gesellschaftspolitischen Themen (z.B. Umwelt, Migranten)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	auf die Einschätzung meiner eigenen Leistungsfähigkeiten und -grenzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	auf mein Interesse, mich mit anderen Meinungen und Einstellungen auseinander zu setzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	auf meine Fähigkeit zum kritischen Denken und Urteilen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	auf das Lernen des Lernens	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	auf meine kreativen Fähigkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	auf mein Selbstvertrauen (im Sinne von: „Ich kann etwas“)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	auf meine Fähigkeit, ein gewisses Maß an Belastungen auszuhalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	auf meine Bereitschaft, Mitverantwortung für die Gemeinschaft zu übernehmen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	auf meine Fähigkeit, mit Konkurrenzsituationen umzugehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	auf mein Interesse an religiösen/spirituellen Themen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	auf mein praktisches Wissen (z.B. wie man ein Fahrrad repariert)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	auf meine Fähigkeit, mich in die Gedanken und Gefühle anderer hineinzusetzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	auf meine Fähigkeit, mit anderen etwas Gemeinsames zu erarbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Meine Schule hat/hatte einen				Das halte ich für ...		
günstigen/ eher günstigen Einfluss	weder günstigen noch ungünstigen Einfluss	eher ungünstigen/ ungünstigen Einfluss		sehr wichtig/ wichtig	weder wichtig noch unwichtig	eher unwichtig/ unwichtig
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	auf meine Fähigkeit, mir ein eigenes Urteil über einen Sachverhalten zu bilden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	auf meine Fähigkeit, Konflikte gemeinsam mit anderen zu lösen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	auf meine Fähigkeit, Vorurteile kritisch zu hinterfragen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	auf mein sprachliches Ausdrucksvermögen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	auf mein Selbstwertgefühl (im Sinne von: „Ich bin etwas wert“)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	auf mein Interesse an der Auseinandersetzung mit naturwissenschaftlichen Phänomenen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	auf meine sportlichen Fähigkeiten und Leistungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	auf mein Verantwortungsgefühl gegenüber der Umwelt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	auf meine berufliche Orientierung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	auf meine Fähigkeit, belastende Situationen zu bewältigen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	auf mein Verantwortungsgefühl gegenüber der eigenen Gesundheit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	auf mein Interesse, mich mit anderen Kulturen und Traditionen auseinander zu setzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	auf meine Fremdsprachenkenntnisse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	auf die Entwicklung einer für mich sinnvollen Lebensperspektive	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	auf meine Freude am Lernen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	auf meine Fähigkeit, offen und flexibel auf veränderte Anforderungen zu reagieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	auf mein Interesse für gesellschaftspolitische Themen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	auf meine Fähigkeit, auf Schwächere Rücksicht zu nehmen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	auf meine musisch-künstlerischen Aktivitäten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	auf meinen Umgang mit Medien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	auf meine Kenntnis über unser politisches System	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Ziele der Freien Alternativschulen

	ja	nein	manchmal
In der Schule wird über die Ziele meiner Schule diskutiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mit meinen Eltern rede ich über die besondere Pädagogik meiner Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich erzähle Freunden/Schülern aus der Regelschule über das Leben und Arbeiten an meiner Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich lade Freunde/Bekannte zu Veranstaltungen in meine Schule ein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich würde gerne mehr über die Vorstellungen und Ziele meiner Schule erfahren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kannst Du stichwortartig die wichtigsten Besonderheiten Deiner Schule nennen?

Was findest **Du** an Deiner Schule besonders gut?

Was findest **Du** an Deiner Schule nicht so gut?

9. Schulprobleme

Wie oft hast Du in den letzten beiden Schuljahren folgende Schulprobleme erlebt?

	Sehr oft	Oft	Selten	Nie
Ich bin von Mitschülern ausgegrenzt worden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mitschüler haben mich fertig gemacht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin beleidigt oder gehänselt worden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lehrer haben sich mir gegenüber unfair verhalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich hatte Schlafstörungen, z.B. vor Prüfungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich hatte Bauchschmerzen, Kopfschmerzen oder Übelkeit vor oder nach der Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich hatte Bauchschmerzen, Kopfschmerzen oder Übelkeit vor Prüfungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. Personenbezogene Daten

Wir möchten Dich jetzt bitten, noch einige Angaben zu Deiner Person zu machen, die – wie alle Antworten in diesem Fragebogen – streng vertraulich behandelt werden, aber zu statistischen Zwecken notwendig sind.

In welche Klasse/welchen Jahrgang gehst du?

Klasse/Jahrgang

Seit wann bist Du auf dieser Schule?

Seit der Klasse

In welchem Jahr bis Du geboren?

19

Geschlecht

<input type="checkbox"/>	weiblich
<input type="checkbox"/>	männlich

Welche Form des Zusammenlebens trifft auf Dich zu?

<input type="checkbox"/>	Ich lebe mit meinen Eltern zusammen
<input type="checkbox"/>	Ich lebe vorwiegend bei einem Elternteil
<input type="checkbox"/>	Sonstiges

Wie viele Personen leben in Eurem Haushalt (Du eingeschlossen), und wie viele Kinder unter 18 Jahren sind darunter?

Personen, darunter Kinder unter 18 Jahren

Angaben zum Beruf der Eltern

Mein Vater ist ...

<input type="checkbox"/>	vollzeitbeschäftigt
<input type="checkbox"/>	teilzeitbeschäftigt
<input type="checkbox"/>	nicht berufstätig
<input type="checkbox"/>	Sonstiges

Welchen Beruf übt dein Vater aus? (bei nicht Berufstätigen bitte erlernten Beruf angeben)

Meine Mutter ist ...

<input type="checkbox"/>	vollzeitbeschäftigt
<input type="checkbox"/>	teilzeitbeschäftigt
<input type="checkbox"/>	nicht berufstätig
<input type="checkbox"/>	Sonstiges

Welchen Beruf übt Deine Mutter aus? (bei nicht Berufstätigen bitte erlernten Beruf angeben)

Welchen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss strebst Du an?

<input type="checkbox"/>	Volks- oder Hauptschulabschluss
<input type="checkbox"/>	Qualifizierender Hauptschulabschluss
<input type="checkbox"/>	Realschule/ Mittlere Reife
<input type="checkbox"/>	Fachoberschule/ Fachhochschulreife
<input type="checkbox"/>	Fachgebundene Hochschulreife (Fachabitur)
<input type="checkbox"/>	Abitur/ Allgemeine Hochschulreife
<input type="checkbox"/>	Sonstiges: _____

Glaubst Du, dass Du den Schulabschluss erreichen wirst, den Du anstrebst?

<input type="checkbox"/>	ja
<input type="checkbox"/>	nein
<input type="checkbox"/>	weiß nicht

Wir bedanken uns sehr herzlich für Deine Mitarbeit!!!